

## EL DR. FILIBERTO MARTÍNEZ Y EL HUMANINDEX: UNA VIDA DE INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN CIENTÍFICA

Por Eduardo Meza Valencia y Alejandra Manco Vega

El Dr. Filiberto Felipe Martínez Arellano, de la UNAM, ofreció una conferencia titulada “Humanindex, acceso a la producción científica de los investigadores en Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México”, el 17 de junio del 2011 en la Sala de Grados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Pontificia Universidad Católica del Perú, aprovechamos esta oportunidad para hacerle algunas preguntas.

### CARRERA DE BIBLIOTECOLOGÍA

#### ¿Cómo empezó a investigar en la carrera y cuáles cree que son los nuevos retos?

Cuando yo estudié no había cursos de formato MARC21, a mí me contrataron para trabajar en un proyecto de automatización del catálogo del sistema de bibliotecas de la universidad, había que comenzar a investigar que formatos había, como podíamos aplicarlos a la biblioteca y aprender de la aplicación de los mismos. La tecnología ha modificado mucho nuestra profesión y esto ha obligado a los profesionales a actualizarse constantemente, si queremos mantenernos como profesionales actualizados hay que leer. La profesión está cambiando muy rápidamente, hay que atender que se está discutiendo en el ámbito profesional y hacia futuro creo que habrá cambios.

#### ¿Cómo cree que evolucionará la carrera?

La carrera va a seguir observando los mismos principios, los cuales son la selección, adquisición y organización de información para prestar servicios con medios tecnológicos modernos. Por ejemplo, ahora ya se habla de un catálogo portal, ya no se habla de un catálogo Opac sino de un catálogo que tenga las características con las que está acostumbrada la gente a buscar. No que únicamente tenga recursos de la biblioteca sino también que sea Open Access y esté al alcance de todo el mundo. Por ejemplo yo busco libros de Octavio Paz y los encuentro en la biblioteca pero si además busco su biografía la encuentro en Wikipedia, entonces, las alternativas de informarse se multiplican.

En cuanto al servicio de consulta, nosotros estamos acostumbrados a ir a la biblioteca, después consultar los servicios o los recursos en una computadora o preguntando al bibliotecario por ejemplo -¿En qué año se celebró la independencia del Perú y quienes fueron los principales actores?. A futuro el medio cambiará, la pregunta seguirá siendo la misma, pero la haré mediante mi teléfono inteligente, Ipad, etc., ya no voy a necesitar ir a la biblioteca, los principios se van a mantener .

### HUMANINDEX

#### ¿Qué es Humanindex, cómo nace y como se desarrolla este proyecto?

Humanindex es un sistema de información generado en la UNAM cuyo objetivo es compilar, organizar y difundir la producción científica de los mil investigadores en el área de humanidades y ciencias sociales que tiene la Universidad. Nace aproximadamente hace seis años con la compilación de toda la información de los investigadores. Los datos de su currículum vitae se actualizan obviamente a través de los informes que

rinden los investigadores que publican lo que producen año por año.

### **¿Qué proyectos tienen para desarrollar en Humanindex?**

Los proyectos son:

En este momento se tiene acceso a la producción, porque de nada sirven los datos, hay que acceder.

En este momento cerca de un veinticinco por ciento de los artículos y un porcentaje considerable de los libros, aproximadamente un diez por ciento, tienen enlaces a texto completo, a futuro el objetivo es incrementar el acceso al texto completo de esa producción. Pero además incorporar a otros investigadores de distintas instituciones de humanidades y ciencias sociales de América Latina a este sistema de información para tener un mapa de la producción científica en humanidades y ciencias sociales.

### **¿Algo así como un ISI para América Latina?**

En Humanidades y en español nada más, bueno podría ser en portugués también si las instituciones brasileñas quisieran ingresar a este sistema. Es un proyecto bastante grande que está pensado para darle visibilidad a una producción de gran importancia que se genera en nuestra región y que es valiosa y darle visibilidad a las revistas. Si un investigador, por ejemplo, del área de antropología publica un artículo sobre los factores que inciden en el crecimiento y tamaño de los niños en América Latina tiene que publicar en revistas de la región y en español porque son las mejores y son las que van a tener mayor audiencia, no va a publicar en Journal of International Sociology porque nadie lo va a leer, a mí me interesa que me lean mis colegas de América Latina y discutir con mis colegas de América Latina, no existía una herramienta para hacerlo, Humanindex hace eso.

### **¿Ese proyecto es independiente de Redalyc o Latindex, o es un complemento?**

Es un complemento. Redalyc tiene las mismas funciones: dar visibilidad pero a una serie de revistas.

### **¿A las personas o a los investigadores?**

No, Redalyc es cómo poner en acceso libre las revistas que se producen en América Latina sin importar las personas. Una revista que publica una institución yo la voy a poner en acceso libre. Nuestra idea es un poco diferente yo voy a poner en acceso libre todo lo que publica una persona. No importa que escriba en la revista A,B,C o D, etc.; no importa que sea libro. Redalyc no incluye libros o la producción de una persona. Redalyc trabaja con revistas, nosotros trabajamos con producción de personas y obviamente podemos tener enlaces a Redalyc, si algún investigador escribe un artículo en una revista que está en Redalyc lo direccionamos, somos complementarios.

Por otra parte, Latindex es un catálogo de revistas científicas pero actuamos complementariamente.

### **¿Cuáles son los indicadores bibliométricos con los que trabaja este sistema?**

En este momento todavía no tenemos indicadores bibliométricos, sino que estamos diseñándolos.

Alguno de estos serían:

¿En qué tipo de material están publicando nuestros investigadores?

¿En qué revistas están publicando nuestros investigadores?

¿Cuáles son los elementos cronológicos (años) en los cuales están publicando?

¿Qué fuentes están siendo utilizadas para publicar?

¿Cuáles son las citas que reciben las publicaciones de los investigadores?

¿Escriben solos o escriben en colaboración?

¿Con cuántos autores escriben?

¿Son de su misma entidad o son de entidades diferentes?

¿Son de otras universidades o son investigadores de fuera de la universidad?

¿Qué porcentaje de artículos se publica en cada una de las revistas generadas por la universidad? ¿Publican en revistas generadas por la universidad o publican en revistas generadas fuera de la universidad?

Ahora estamos en proceso de planeación para una fase posterior de Humanindex. Nuestro objetivo inicial

era tener la materia prima, si no teníamos la materia prima, no podíamos generar indicadores.

### **¿En que sentido las redes sociales pueden facilitar el acceso a las publicaciones científicas?**

Yo creo que a través de las redes sociales se puede difundir el contenido de las publicaciones científicas y podría ser un elemento de visibilidad. Las redes sociales nos pueden facilitar el acceso a documentos libres respetando los derechos de autor y las restricciones de cada institución. Si son publicaciones generadas por las instituciones podrían accesarse por medio de las redes sociales, si son publicaciones electrónicas que una comunidad está generando yo creo que difícilmente podrían ser accesadas a través de las redes sociales porque hay un pago la información de calidad pasa y eso es en cualquier mundo.

### **¿Usted cree que el contexto de la computación en la nube lo ha motivado a desarrollar mucho más el Humanindex?**

Yo creo que los principios siguen siendo los mismos. Los de organización que yo apliqué en Humanindex son los mismos principios de organización que apliqué hace 35 años cuando desarrollé el sistema llamado LibriUNAM, el catálogo de libros de la biblioteca de la UNAM. De esta forma el material podía ser localizado y evaluado con elementos descriptivos para que el usuario tomase una decisión, si le es de utilidad o no le es de utilidad, ¿Qué es lo que la tecnología ha permitido? Hace 35 años no teníamos posibilidad de acceso o enlaces, eso es lo que ha enriquecido al catálogo y a las bases de datos. Tampoco teníamos la posibilidad de buscar en un conjunto de bibliotecas a través de un metabuscador, lo que el catálogo representaba era lo que tenía la biblioteca, ahora está evolucionando y podemos tener acceso a lo que hay en varias otras bibliotecas. Esto ha enriquecido la búsqueda de información.

Hay pros y contras en el tema de computación en la nube. Los pros tienen que ver con ahorrar costos y los contras con problemas legales. El administrador de una biblioteca tiene que saber lidiar con este nuevo contexto y aprovechar los recursos a su alcance.

## **INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA**

### **¿Qué opina de la investigación en bibliotecología y ciencias de la información en América Latina?**

La investigación en bibliotecología tiene que ser complementaria a la práctica profesional, creo que en investigación, hubo un gran cambio en la profesión en 1981, cuando se creó el Centro Universitario de Investigación Bibliotecológica en la UNAM (CUIB), un organismo paralelo a la formación de las escuelas de bibliotecología, donde hay investigadores dedicados totalmente a la labor científica. Esto hizo que se generaran otros centros de investigación en diversos lugares o que se sembrara la inquietud de hacer investigación en determinados lugares e instituciones.

La investigación en bibliotecología, a excepción de estos centros, se hace sobre la práctica profesional, y yo creo que debe haber dos espacios para hacer investigación: uno que es la práctica profesional, donde se solucionan problemas prácticos de las bibliotecas; y otro, el cubículo de investigación, donde estén los investigadores y profesores haciendo investigación. Nos falta mucho todavía, hay mucho que investigar en México, en América Latina y en todos los países.

### **¿Se hace poca experimentación en lo que llama Ud. “Cubículo de investigación”?**

No, yo creo que hay estudios que utilizan los dos métodos: los métodos cuantitativos, basados en la experimentación; y la investigación de carácter histórica o cualitativa. Obviamente, nos falta hacer estudios de carácter experimental o cuasi-experimental. Por ejemplo, si yo estoy investigando, cuáles son los factores que mueven a la gente a la lectura o cómo impacta la lectura en sus vidas, puedo hacer un experimento, puedo tener un grupo de control donde haya lectura y uno donde no haya lectura, después comparar los resultados, pero no hemos abordado todavía, como se hace en psicología, la investigación experimental a un nivel más profundo.

Tenemos un centro de investigación en México, en otros lados se hace también en algunas instituciones, los

profesores de América Latina están investigando, falta más trabajo pero ya empezamos, eso lo importante. A la larga habría que definir qué es práctica profesional y qué es investigación.

### **¿Cuáles son los temas que están en boga en investigación bibliotecológica en los temas prácticos y en los temas teóricos?**

Creo que hay de todo en la literatura que se genera, al menos en los aspectos teóricos filosóficos de la disciplina hasta los aspectos de aplicación, uso de tecnologías es uno de los temas de investigación más recurrentes; sin embargo, también hay investigaciones en otras áreas: en servicios, en organización, en los fundamentos de la bibliotecología, en tipos de materiales, en valoración, la importancia de nuestro patrimonio bibliográfico se está abordando por diversos autores e investigadores. El tema que prevalece es la tecnología pero no por eso tenemos que dejar de lado los demás aspectos y afortunadamente hay quienes se dedican a estos, no son la mayoría.



Imagen tomada de: <http://www.humanindex.unam.mx/humanindex/frm.home.php>